

# 湖南恒圣伟业会计师事务所有限责任公司

HUNAN HENGSHENG WEIYE CERTIFIED PUBLIC ACCOUNTANTS CO., LTD

湘恒圣伟业专审字（2023）第 05-001 号

## 耒阳市 2022 年教育发展支出（民转公本级配套）项目 绩效评价报告

### 耒阳市财政局：

根据《中共中央国务院关于全面实施预算绩效管理的意见》（中发〔2018〕34 号）、财政部《项目支出绩效评价管理办法》（财预〔2020〕10 号）、湖南省财政厅《湖南省预算支出绩效评价管理办法》（湘财绩〔2020〕7 号）规定，根据耒阳市财政局《关于开展 2022 年度财政专项支出绩效评价工作的通知》文件要求，湖南恒圣伟业会计师事务所有限责任公司接受耒阳市财政局委托，于 2022 年 12 月 1 日至 2023 年 1 月 16 日对耒阳市 2022 年教育发展支出（民转公本级配套）项目开展绩效评价。现将绩效评价情况报告如下：

### 一、专项资金支出基本情况

#### （一）政策背景、目的及依据

为贯彻落实习近平总书记关于教育的重要论述和全国教育大会的精神，全面贯彻党和政府的教育方针，以推动高质量发展为主题，落实立德树人根本任务，建设高质量教育体系立柱架梁，推进教育治理体系和治理能力现代化。作为义务教育的重要补充手段的民办教育，已经完成了其应有的历史使命，政府提出了“民办学校转公办学校政策”。这是党中央、国务院作出的重大决策，是涉及千家万户切身利益的民心工程。“民办学校转公办学校政



策”旨在促进民办学校和公办学校之间的平等合作。为此，教育部发布了《教育部等八部门关于规范公办学校举办或者参与举办民办义务教育学校的通知》。

湖南省高度重视规范民办义务教育发展专项工作，努力推进各项任务措施落地见效。按照中央、省、衡阳市决策部署，耒阳市制定了《耒阳市调减民办义务教育学校在校生占比工作实施方案》、《2022 年来阳市规范民办义务教育发展重点工作进度安排表》。该项目实施单位为耒阳市教育局，目标要求在年内调减民办义务教育在校生 38070 人（小学生 15790 人，初中生 22280 人）。

## （二）项目组织实施及完成情况

耒阳市委市政府成立了以衡阳市委副书记、耒阳市委书记赖馨正为组长的高规格领导小组，下设“一办八组”，分别由市委常委担任组长，全面加强《2022 年来阳市规范民办义务教育发展重点工作进度安排表》工作的组织领导。

项目主要内容为实施“两建一配（新建、改扩建、开发商配建）”及“两转一购”（民办义务教育学校转设非义务教育学校、“公参民”学校转公、财政兜底购买学位）来增加公办义务教育学位数。列出 75 项重点工作，实行挂图作战。市委、市政府主要领导亲自调度和指挥，多次召开推进会，及时解决遇到的问题与困难。严督办，实施督查问效。对照《进度安排表》，市纪委监委、市委市政府督查室全方位、全过程督查问效，每月一通报一简报。

2022 年来阳全市需调减民办义务教育在校生 38003 人，占湖南省总量的



九分之一、衡阳市四分之一。耒阳市采取三项举措扩充公办教育资源：一是实施“两建一配”增学位。2022年改、扩建学校7所，配建3所，2022年8月1日前完成主体建设，新增学位11660个。二是实施了“两转一购”扩学位。回购4所民办学校转为公办，5月底前签订回购合同，6月上旬专班接管；支持2所民办学校转型发展非义务教育，现已完成评审和《办学许可证》颁发。购买学位财政兜底，除省财政厅安排的专项资金外，2022年耒阳市安排4000万元专项资金，并纳入财政预算。三是实施了“两严一治”稳学位。实行史上最严招生令，对民办学校实行“控制比例、超员摇号”招生政策；制定《耒阳市规范公办学校举办或参与举办民办学校公有主体义务教育学校工作实施方案》，严格资产评估与办学成本核算。截止2022年年底，项目已全面竣工，已全面完成“公参民”学校规范治理，新增学位4150个，75项重点任务已完成。四是对改扩建项目单位根据专项资金文件内容实施项目，严格按照政府采购相关规定办理政府采购手续。新建项目均需办理相关规划、建设、预算评审手续，聘请符合要求的监理单位对工程建设实施监控，根据实际进度及合同约定及时拨付工程进度款至施工单位。项目竣工验收合格后，报送结算资料至市财政投资评审中心进行审定。相关回购及购买学位工作，均由市政府组织相关部门统一会商后，报政府常务会议研究通过后进行购买。

### （三）专项资金的使用及管理情况

2022年度耒阳市财政局下达了《耒财预初〔2022〕0044号》文件，安排项目预算资金4000万元用于耒阳市教育发展支出（民转公本级配套）项目，项目资金实际使用3409万元，资金执行率85.23%，资金使用情况如下：



核算单位：元

序号	项目内容	金 额
1	青麓小学民转公原民办学校教师工资	10,613,762.00
2	顺湖中学民转公原民办学校教师工资	1,900,000.00
3	东江中学民转公原民办学校教师工资	1,259,300.00
4	东江中学初中部生活楼附属工程建设资金	1,000,000.00
5	顺湖中学宿舍楼综合楼及附属设施建设项目	1,000,000.00
6	哲桥云鑫小学民转公办教师工资和管理费	63,900.00
7	冠湘学校民转公临聘教师工资	457,950.00
8	童星学校民办转公办教师工资管理费	766,800.00
9	2022 年规民工作专项法律服务费	30,000.00
10	慈晖学校 2021 年秋季 2022 年春季购买学位款	1,089,837.00
11	冠湘中学、云鑫、师大附中评估费	162,100.00
12	东江中学生活楼及附属设施建设	1,000,000.00
13	顺湖中学学生宿舍楼和综合楼及附属工程	1,000,000.00
14	调减民办学校学生规模占比风险评估费	200,000.00
15	民转公回购童星学校劳务临聘教师工资	511,200.00
16	义务教育发展专项工作经费	970,000.00
17	民转公回购哲桥云鑫学校劳务临聘教师工资	42,600.00
18	民转公回购冠湘学校劳务临聘教师工资	305,300.00
19	民转公学校购买学位资金	10,000,000.00
20	耒阳市童星实验学校民转公原民办学校教师工资	511,200.00
21	耒阳市哲桥镇中心学校民转公原民办学校教师工资	42,600.00
22	耒阳市冠湘学校 民转公原民办学校教师工资	305,300.00
23	耒阳市童星实验学校民转公原民办学校教师工资	511,200.00
24	耒阳市哲桥镇中心学校民转公原民办学校教师工资	42,600.00
25	耒阳市冠湘学校民转公原民办学校教师工资	305,300.00
合 计		34,090,949.00

#### (四) 项目绩效目标



专项资金绩效目标已经按年初制定目标完成，截至 2022 年秋季学期，耒阳市普通民办中小学校由 15 所调减至 10 所，其中：九年一贯制民办义务教育学校 3 所、民办初级中学 2 所、民办小学 5 所（城区 2 所、农村 3 所）。全市义务教育阶段在校学生 166305 人（小学生 103588 人，初中生 62717 人），其中：公办义务教育在校学生 164475 人（小学生 102858 人，初中生 61617 人），占比 98.9%；民办义务教育阶段在校学生 1830 人（小学生 730 人，初中学生 1100），占比 1.1%。全市累计新增公办义务教育学位 45958 个，学位建设完成率达 120.72%。

## 二、绩效评价工作情况

耒阳市财政局于 2023 年 1 月 12 日下达绩效评价通知，根据通知及相关要求，我们认真学习了相关文件，迅速成立绩效评价工作组。成员包括耒阳市财政局有关绩效评价人员，第三方中介机构（湖南恒圣伟业会计师事务所有限责任公司）相关人员，展开绩效评价前期工作：

- 1、搜集相关的政策法规、文件及其他相关资料。
- 2、制定绩效评价指标和绩效评价方法。根据相关的政策文件分析，结合项目的实际情况，我们明确本次绩效评价所选用的技术方法为成本效益法：即将投入和产出、效益进行分析。
- 3、制定和下发绩效评价通知。
- 4、展开现场绩效评价。
- 5、整理、汇总、分析、出具绩效评价报告。

## 三、专项资金支出主要绩效及评价结论

本项目的截止评价基准日为 2023 年 5 月 31 日。

本项目专项资金绩效评价包括是否达到预定产出和效果，在数量、质量、



时效等方面是否达到绩效目标。通过横向比较、纵向分析等方式，对资金使用的民生效益、社会效益、实施效果的可持续性、受益对象的满意度进行绩效评价。

经过评价，耒阳市 2022 年教育发展支出（民转公本级配套）专项资金绩效评价得分：68.6 分，评价等级为：及格。指标具体得分情况如下：

绩效评价得分情况表

一级指标	二级指标	指标分值（分）	评价得分（分）	得分率
决策	项目立项	12	8	66.67%
	资金落实	8	8	100.00%
过程	组织实施	10	6.6	66.00%
	财务管理	10	8	80.00%
产出	产出前提	20	10	50.00%
	产出数量	5	5	100.00%
	产出质量	5	5	100.00%
	产出时效	5	3	60.00%
	产出成本	5	5	100.00%
效益	民生效益	8	5.5	68.75%
	社会效益	6	4.5	75.00%
	可持续影响	3	0	0.00%
	服务满意度调查	3	0	0.00%
总计		100	68.6	68.60%

绩效评价结论

分 值	60 分以下	61 分-70 分	71 分-80 分	81 分-90 分	90 分以上
分值标准	差	及格	良	好	优
评价等级：及格。					



说明：我们认为：《耒阳市 2022 年教育发展支出（民转公本级配套）项目》在数量、质量、效率等方面基本达到预定的绩效目标，符合相关的文件要求，但项目在专项资金下达学校后没有按规定时间完工；而且我们在绩效评价过程中发现，该项目的绩效目标未具体细化分解，绩效目标设置合理性、科学性不足；项目预算资金截止 2023 年 5 月 31 日尚未全部用于项目，项目资金使用合规性存在一定的问题，资金拨付审批资料提供不够充分；项目未制定相应监控机制，未在资金使用过程中采取核查等必要的监控措施。

结论：该项目的总体方向正确。

#### 四、绩效评价指标分析

##### （一）专项资金支出决策情况

项目决策指标分值 20 分，评价得分 16 分，具体情况如下：

##### 1、项目立项

项目立项指标满分 12 分，评价得分 8 分，得分率 66.67%。未将项目绩效目标细化分解，无法通过清晰、可衡量的指标值予以体现；与项目年度预算任务数不相对应，与预算项目资金量不相匹配。扣 4 分。

##### 2、资金落实

资金投入指标满分 8 分，评价得分 8 分，得分 100%。

##### （1）资金到位率

截止评价基准日 2023 年 1 月，耒阳市 2022 年度教育发展支出（民转公本级配套）项目专项资金本级预算 4000 万元，实际到款 4000 万元，资金到位率 100%。

##### （2）资金及时率

2022 年度耒阳市教育发展支出（民转公本级配套）项目应到位资金 4000 万元，及时到位资金 4000 万元，资金及时率 100 %。



## （二）专项资金执行过程情况

项目过程指标分值 20 分，评价得分 14.6 分，具体情况如下：

### 1、组织实施

①组织实施指标满分 10 分，评价得分 6.6 分，得分率 66%。

项目未提供资金分配方案，扣 1 分；资金分配结果未进行公开、透明，扣 1 分；项目资金预算执行率为 85.23%，低于 95%，扣 1.4 分。

②财务管理指标满分 10 分，评价得分 8 分，得分率 80%。

项目未制定相应监控机制，扣 1 分；未采取财务检查等必要的监控措施，扣 1 分。

## （三）专项资金支出产出情况

项目产出指标分值 40 分，评价得分 28 分。具体情况如下：

### 1、产出提前

项目产出提前指标满分 20 分，评价得分 10 分，得分率 50%。项目单位在事前未经过充分的预评估，扣 5 分；项目未根据预评估分配项目资金的具体使用，扣 5 分。

### 2、产出数量

项目产出数量指标满分 5 分，评价得分 5 分，得分率 100%。

### 3、产出质量

项目产出质量指标满分 5 分，评价得分 5 分，得分率 100%。截止评价基准日，全市累计新增公办义务教育学位 45958 个，学位建设完成率达 120.72%。

### 4、产出时效

项目产出时效指标满分 5 分，评价得分 3 分，得分率 60%。《耒阳市 2022 年教育发展支出（民转公本级配套）项目》专项资金按序时进度拨付，



项目实际完成时间与计划完成时间不相符合，项目没有在规定时间内完成，扣 2 分。

#### 5、产出成本

项目产出成本指标满分 5 分，评价得分 5 分，得分率 100 %。该项目实际所耗费的支出未超过预算支出。

#### （四）专项资金支出效益情况

效益指标分值 20 分，评价得分 10 分。具体情况如下：

##### 1、民生效益

经济效益指标满分 8 分，评价得分 5.5 分，得分率 68.75%。

扣分因素：乡村和边远地区的教师数量和质量不足，班级环境和师资力量的不匹配，学生所享有的教育资源差异很大，对偏远农村的义务教育产生了一定的不良的影响，无论是老师水平不高，还是老师数量不够，都在一定程度上阻碍义务教育的发展。需要相关部门按照目前的教育政策，调整教师编制招考人数和增加高水平教师。

##### 2、社会效益

社会效益指标满分 6 分，评价得分 4.5 分，得分率 75%。

扣分因素：乡村和边远地区学生所享有的教育资源差异很大，教育资源分布不均衡。

##### 3、可持续影响

可持续影响指标满分 3 分，评价得分 0 分，得分率 0.00%。该项目未建立长效管理机制，扣 3 分。

扣分因素：①没有对新建学校师资力量的配备及比例进行评估及规划安排；②项目软件的重视度不够，相关的配套机制有待完善，可持续性实现不足。



#### 4、服务对象满意度调查

满意度调查指标满分 3 分，评价得分 0 分，得分率 0%。项目单位未按照绩效管理目标要求开展满意度问卷调查，该项得 0 分。

#### 五、取得的成效

本项目取得了以下的积极成效。

1、促进了这些民办学校和公办学校之间的平等合作。民办学校转公办学校政策放宽了公办学校录取新生的政策，比如采用社会办学学生能力等级考试和社会办学学生的学科成绩来招收新生。加强了对这些民办学校的监管，根据不同学校的情况，向教育部门报告和统计学校的情况，并且定期对校园的条件进行安全检查，确保了校园的安全性。

2、为民办学校提供了更多的政策支持，放宽了对民办学校的资金通融。由于政府拨出资金给予一些补贴，改善了学校的教学设施和条件，以及招聘优秀的教职员，在提高了这些民办学校的教学水平同时，在更大程度上为学生和教育工作者提供了更好的条件，使他们能够在良好的教育环境中学习和工作。

3、通过本项目的实施，在很大程度上调动了转入公办的教师的教学热情，改善了城乡义务教育的格局，教育发展不均衡在一定程度得到缓解，为义务教育发展注入了新的动力。

4、在一定程度上为社会教育事业的发展和社会大众带来了更多的福利：民办学校的师资力量得到加强，农村学校教育水平得到一定程度的改善，放宽了公办学校录取新生的政策，学生得到了更良好的教育环境，他们将能够在一个安全、科学的教育环境中学习；截至 2022 年，耒阳回购租赁民办学校 5 所，购买学位 34485 个，共计新增公办学位 58482 个。截至目前，75 项重点工作已全面完成，调减民办义务教育在校生 44827 人，占比由 26.97% 降至 1.09%，全面完成耒阳市民办义务教育学校入学平台的建设和运营维护



等，在解决地段生义务教育学生入学难的问题，改善民办教育学校教学条件，促进民办教育发展等方面，发挥了一定效益。

5、消除了教育方面的安全隐患：教育部门加强了对这些民办学校的监管，根据不同学校的情况，向政府报告和统计学校的情况，并且定期对校园的条件进行安全检查，确保了学校的安全性。其次，家长们也不用担心孩子上学时出现安全隐患，学校也会定期对校园条件进行安全检查。

6、建设了一支有力的教师师资队伍。通过“毕业分配一批、公开招考一批、编外临聘一批、直接考察一批、人才引进一批、依法解聘一批”等方式，补充了各类教师 1308 名。

## 六、存在的问题

1、项目实施过程中监督、管理存在不足，未对项目资金和产生的资产进行全程监管，质量控制有待加强。

项目资金下达到学校后未设立专项财务账户进行核算，项目完成后没有及时办理验收和结算手续，也未及时办理固定资产入账手续。没有根据各学校的专项资金使用进展情况，适时组织开展绩效评价工作，将绩效评价结果作为资金使用的重要依据。

向民办学校每年购买的学位数量浮动不定。根据政府购买服务管理办法，购买主体应当与承接主体签订合同，并根据服务项目的需求特点，采取购买、委托、租赁、特许经营、战略合作等形式，合同应明确购买服务的内容、期限、数量、质量、价格等要求，以及资金结算方式，双方的权利义务事项和违约责任等内容。但评价人员在调研后了解到，作为政府购买服务项目，本项目未开展民办学校教学质量评估，项目质量控制存在薄弱环节。根据《中华人民共和国民办教育促进法》第四十一条，“教育行政部门组织或委托社会中介组织评估办学水平和教育质量，并将评估结果向社会公示”。



2、资金分配方案合理性不足，项目资金使用方向性存在一定的偏差。

本项目为民办教育发展专项资金，根据《耒阳市民办教育发展专项资金管理暂行办法》的规定，专项资金用于促进民办教育持续健康发展，扶持对象为民办学校，使用范围为“补助和奖励学校添置仪器、设备、图书资料，扶持教育信息化项目建设和开展师资培训等”。但项目实施之前未对民办学校周围适龄入学人口状况进详尽的调研和评估，也没有针对性的根据民办学校情况区别对待，没有根据调研和评估情况对项目资金实行有针对性的分配。在项目资金使用过程中，相当多的资金用于教师工资的发放。

3、没有对新建学校师资力量的配备及比例进行评估及科学的规划安排。

教育部门和国家中央机构对教育政策进行了调整 and 改革，让中小學生能够享受到更优质和更公平的教育资源，推动了我国教育事业的进一步发展，有效地推动社会的良性循环和和谐发展。但是城乡之间的教育资源差距仍然很大，边远的乡村和发达的城市之间在教育质量上存在着明显差距。

4、乡村和边远地区的现代化教学设备设施不足，该类地区学生所享有的教育资源差异很大，对偏远农村的义务教育产生了一定的不良的影响；教师队伍的整体水平和教学水平不高，都在一定程度上阻碍了农村义务教育的发展。需要增加高质量和高水平教育人才。

5、项目软环境的重视度不够，相关的配套机制有待完善，可持续性实现不足。

根据实地调研及制度核查情况，项目在执行过程中仅印发了《耒阳市民办教育发展专项资金管理暂行办法》对项目进行管理，明确了专项资金的扶持对象，使用范围，申请条件等，但民办教育长效发展机制建设方面尚不完善，相关配套机制尚未建立健全，如在购买民办教育服务、向民办学校发放教学设备、民办学校教师质量、年龄结构、人才培养规划和专业管理人员培养等方面，尚未细化相关管理措施和具体实施规划。



## 6、项目绩效目标工作有待加强

项目单位在申报 2022 年项目预算时，未针对项目制定具体实施方案，未对项目设置设定具体的绩效目标，项目目标设置的科学性、合理性不足，导致项目实施过程中，对产出、效益情况无法进行判断评分。项目单位未开展社会满意度问卷调查。

## 七、主要经验及有关建议

### （一）主要经验

#### 1、项目经费保障落到了实处

2022 年年末阳市民办义务教育学校在校生规模占比调减任务重，经费、师资和社会维稳等保障措施到位，在一定程度上做到了学校、学生、家长、教师、社会五个满意，确保来阳地区教育事业的和谐稳定。2022 年年末阳争取省级“规民”专项工作扶持资金约 2.2 亿元，并安排专项资金用于规范民办义务教育发展工作和提高教学质量，确保了按期实现项目目标。

2、教育事业稳定性得到了保障。来阳教育部门坚持“实现目标与教育发展”并重方针，很好的处理了坚决落实和稳中有进的关系，全面加强了风险防控，分层面制定化解处置方案和应急预案，并由项目负责人领导带领专班对民办义务教育学校实行驻校督导，落实联动稳控责任，主动防范化解风险，确保了教育事业的和谐稳定发展。

### （二）有关建议

1、对项目资金的分配和使用建立预评估机制，对各学校的教学规模 and 教学质量定期进行科学评估和分析，并针对其不足制定相应的方案和措施。

2、项目完成后要及时办理验收和结算手续，同时办理固定资产入账手续。财政局和教育局要根据各学校的专项资金使用进展情况，适时组织开展绩效评价工作，将绩效评价结果作为后续项目资金分配的重要依据。



3、实施专项资金支持的项目应当执行政府采购等法律制度的相关规定，落实有关政策要求，严格规范采购程序行为。

4、加强对高质量教育人才的培养和引进，特别是基础教育型岗位，促使教育行业能涌现出大批高质量的优秀人才。

5、制定详尽的项目科学规划，明确项目资金使用社会效益和利用率，解决教育资源科学配置和管理方面存在的问题，以便科学合理的利用教育资源，从而为进一步的教育改革提供依据。

## 八、其他需要说明的问题

1、耒阳市教育发展支出（民转公本级配套）项目总投资约 2.6 亿元，从 2020 年开始实施，分三年进行，其中 0.8 亿元用于“改扩建”6 所公办学校，1.8 亿元用于回购民办义务教育学校及财政兜底购买义务教育阶段非起始年级学位。2022 年为教育发展支出（民转公本级配套）项目进行的第三年。

2、截止 2023 年 5 月 31 日，由于耒阳市教育局的项目资金尚未使用完，尚结余项目资金 5,909,051.00 元，故本项目绩效评价日期至 2023 年 5 月 31 日。

附件：

1、《耒阳市 2022 年教育发展支出（民转公本级配套）项目专项资金绩效评价》指标评分表

湖南恒圣伟业会计师事务所有限责任公司

2023 年 5 月 31 日



附件 1-1      2022 年来阳市教育发展支出（民转公本级配套）项目专项资金绩效评价指标评分表  
(共性指标)

一级指标	二级指标	三级指标	分值	指标解释	评分标准	得分
决策 (20 分)	项目立项 (12 分)	项目立项规范性	4	项目的申请、设立过程是否符合相关要求，用以反映和考核项目立项的规范情况。	①项目是否按照规定的程序申请设立；是计 2 分，否计 0 分；	2
		绩效目标合理性	4	项目所设定的绩效目标是否依据充分，是否符合客观实际，用以反映和考核项目绩效目标与项目实施的相符情况。	②文件、材料是否符合相关要求；是计 2 分，否计 0 分；	2
		绩效指标明确性	4	依据绩效目标设定的绩效指标是否清晰、细化、可衡量等，用以反映和考核项目绩效目标的细化情况。	①是否符合国家相关法律法规、国民经济发展规划和党委政府决策；是计 1 分，否计 0 分；	1
		资金到位率	4	实际到位资金与计划投入资金的比率，用以反映和考核资金落实情况的总体保障程度。	②否与项目实施单位或委托单位职责密切相关；是计 1 分，否计 0 分；	1
	资金落实 (8 分)	资金及时率	4	及时到位资金与应到位资金的比率，用以反映和考核项目落实资金的及时性程度。	③项目是否为促进事业发展所必需；是计 1 分，否计 0 分；	1
		资金使用效益	4	项目预期产出效益和效果是否符合正常的业绩水平；是计 1 分，否计 0 分；	④项目预期产出效益和效果是否符合正常的业绩水平；是计 1 分，否计 0 分；	1
		项目绩效目标细化分解为具体的绩效指标；是计 1 分，否计 0 分；	0	①是否将项目绩效目标细化分解为具体的绩效指标；是计 1 分，否计 0 分；	①是否通过清晰、可衡量的指标值予以体现；是计 1 分，否计 0 分；	0
		是否通过清晰、可衡量的指标值予以体现；是计 1 分，否计 0 分；	0	②是否通过清晰、可衡量的指标值予以体现；是计 1 分，否计 0 分；	②是否与项目年度任务数或计划数相对应；是计 1 分，否计 0 分；	0
		是否与项目年度任务数或计划数相对应；是计 1 分，否计 0 分；	0	③是否与项目年度任务数或计划数相对应；是计 1 分，否计 0 分；	④是否与预算确定的项目投资额或资金量相匹配；是计 1 分，否计 0 分；	0
		是否与预算确定的项目投资额或资金量相匹配；是计 1 分，否计 0 分；	0	④是否与预算确定的项目投资额或资金量相匹配；是计 1 分，否计 0 分；	资金到位率=（实际到位资金/计划投入资金）x100%。到位率大于 90%计 4 分，每下降 5%扣 0.5 分，扣完为止；	4
		资金到位率	4	实际到位资金与计划投入资金的比率，用以反映和考核资金落实情况的总体保障程度。	实际到位资金：一定时期（本年度或项目期）内实际落实到具体项目的资金； 计划投入资金：一定时期（本年度或项目期）内计划投入到具体项目的资金；	4
		资金及时率	4	及时到位资金与应到位资金的比率，用以反映和考核项目落实资金的及时性程度。	到位及时率=[(及时到位资金/应到位资金)×100%]；到位及时率大于 90%计 4 分，每下降 5%扣 0.5 分，扣完为止； 及时到位资金：截至规定时点实际落实到具体项目的资金； 应到位资金：按照合同或项目进度要求截至规定时点应落实到具体项目的资金；	4



一级指标	二级指标	三级指标	分值	指标解释	评分标准	得分
过程 (20分)	组织实施 (10分)	管理制度健全性	2	项目实施单位的业务管理制度是否健全,用以反映和考核业务管理制度对项目顺利实施的保障情况。	①是否已制定或具有相应的业务管理制度:是计1分,否计0分; ②业务管理制度是否合法、合规、完整。是计1分,否计0分;	1  1
		制度执行有效性	2	项目实施是否符合相关管理规定,用以反映和考核相关管理制度的有效执行情况。	①是否遵守相关法律法规和相关管理规定:是计0.5分,否计0分; ②项目调整及支出调整手续是否完备:是计0.5分,否计0分; ③项目合同书、验收报告、技术鉴定等资料是否齐全并及时归档:是计0.5分,否计0分;	0.5  0.5
		项目质量可控性	2	项目实施单位是否为达到项目质量要求而采取了必需的措施,用以反映和考核项目实施单位对项目质量的控制情况。	④项目实施的人员条件、信息支撑等是否落实到位:是计0.5分,否计0分; ①是否已制定或具有相应的项目质量要求或标准:是计1分,否计0分; ②是否采取了相应的项目质量检查、验收等必需的控制措施或手段:是计1分,否计0分;	0.5  1
		资金分配的合理性	2	资金分配及结果	①资金分配方案是否充分,分配标准是否合理、明确:是计1分,否计0分; ②分配结果是否公开、透明:是计1分,否计0分;	0  0
		预算执行率	2	考察项目预算执行的进度。	预算执行率=实际支出金额/项目预算金额×100%。 预算执行率95%以上,计2分;低于95%,每下降1%扣0.1分;预算执行率60%以下,不计分;	0.6
		管理制度健全性	3	项目实施单位的财务制度是否健全,用以反映和考核财务管理制度对资金规范、安全运行的保障情况。	①是否已制定或具有相应的项目资金管理办法:是计1.5分,否计0分; ②项目资金管理办法是否符合相关财务会计制度的规定:是计1.5分,否计0分;	1.5  1.5
	财务管理 (10分)	资金使用合规性	5	项目资金使用是否符合相关的财务管理制度规定,用以反映和考核项目资金的规范运行情况。	①是否符合国家财经法规和财务管理制度以及有关专项资金管理办法的规定:是计1分,否计0分; ②资金的拨付是否有完整的审批程序和手续:是计1分,否计0分; ③项目的重大开支是否经过评估论证:是计1分,否计0分; ④是否符合项目预算批复或合同规定的用途:是计1分,否计0分; ⑤是否存在截留、挤占、挪用、超范围支出、虚列支出等情况:不存在计1分,存在计0分;	1  1  1  1



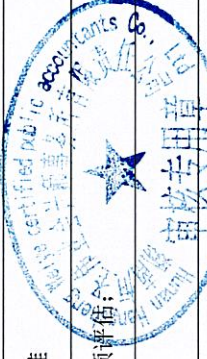
一级指标	二级指标	三级指标	分值	指标解释	评分标准	得分
过程 (20分)	财务管理 (10分)	财务监控 有效性	2	项目实施单位是否为保障资金的安全、规范运行而采取了必要的监控措施，用以反映和考核项目实施单位对资金运行的控制情况。	①是否已制定或具有相应的监控机制；是计1分，否计0分	0
					②是否采取了相应的财务检查等必要的监控措施或手段。是计1分，否计0分；	0



附件 1-2

2022 年末阳市教育发展支出（民转公本级配套）项目专项资金绩效评价指标评分表

（个性指标-产出）

一级指标	二级指标	三级指标	分值	指标解释	评分标准	得分
产出 (40 分)	产出前提 (20 分)	资金分配 使用情况	10 10	反映和考核专项资金补贴是 否符合项目政策要求	事前是否已经过必要的可行性研究、是否已经过预评估；  是否根据预评估分配项目资金使用；	5 5
	产出数量 (5 分)	实际完成 率	5	项目实施的实际产出数与计 划产出数的比率，用以反映 和考核项目产出数量目标的 实现程度。	实际完成率 = (实际产出数/计划产出数) × 100%。实际完成率 100% 计 5 分，每下降 1% 扣 1 分，扣完为止； 实际产出数：一定时期（本年度或项目期）内项目实际产出的产品或服务数。 计划产出数：项目绩效目标确定的在一定时期（本年度或项目期）内计划产出的产品或服务提供 的服务数量。	5
	产出质量 (5 分)	质量达标 率	5	项目完成的质量达标产出数 与实际产出数的比率，用以 反映和考核项目产出质量目 标的实现程度。	质量达标率 = (质量达标产出数/实际产出数) × 100%；质量达标率 95% 以上，计 5 分，每下 降 1% 扣 1 分，扣完为止； 质量达标产出数：一定时期（本年度或项目期）内实际达到既定质量标准的产品或服务数量； 既定质量标准是指项目实施单位设立绩效目标时依据计划标准、行业标准、历史标准或其他 标准而设定的绩效指标值；	5
	产出时效 (5 分)	项目完成 及时率	5	项目实际提前完成时间与计 划完成时间的比率，用以反 映和考核项目产出时效目标 的实现程度。	① 完成及时率 = (计划完成时间 - 实际完成时间) / 计划完成时间 × 100%；完成及时率 100% 计 5 分，每下降 5% 扣 1 分，扣完为止； ② 实际完成时间：项目实施单位完成该项目实际所耗用的时间； ③ 计划完成时间：按照项目实施计划或相关规定完成该项目所需的时间；	3



一级指标	二级指标	三级指标	分值	指标解释	评分标准	得分
产出 (40分)	产出成本 (5分)	成本节约率	5	完成项目计划工作目标的实际节约成本与计划成本的比率，用以反映和考核项目的成本节约程度；	<p>①成本节约率=(计划成本-实际成本)/计划成本*100%，成本节约率10%以上，得分：10%-8%得4分；8%-5%得3分，5%-2%得2分，2%-0%得1分；</p> <p>②实际成本：项目实施单位如期、保质、保量完成既定工作目标任务所耗费的支出。</p> <p>③计划成本：项目实施单位为完成工作目标计划安排的支出，一般以项目预算为参考；</p>	5



## 2022 年末阳市教育发展支出（民转公本级配套）项目专项资金绩效评价指标评分表

## （个性指标-效益指标）

一级指标	二级指标	三级指标	分值	指标解释	评分标准	得分
效益 (20 分)	民生效益 (8 分)	项目实施所产生的 民生效益	3	义务教育教育发展情况	是否有效增加城区公办义务教育学位，持续扩大城区公办教育资源；是计 3 分，否计 0 分；	3
			3		是否整体提升学校办学水平，严格要求学校办学制度，促进城乡学校均衡发展；是计 3 分，否计 0 分；	1.5
			2		是否促进教师师资质量的提升；是计 2 分，否计 0 分；	1
	社会效益 (6 分)	项目实施所产生的 社会效益	6	考核农村人居环境影响	是否减轻了家长的经济压力；是计 3 分，否计 0 分；	3
					是否帮助孩子获得更多学习资源；是计 3 分，否计 0 分；	1.5
	可持续影响 (3 分)	项目后续运行及成效发挥的可持续影响	3	是否可持续影响	该项目是否对运行及成效发挥产生可持续影响情况，是否建立长效管理机制；是计 3 分，否计 0 分；	0
	社会公众或服务对象满意度 (3 分)	社会公众或服务对象对项目实施效果的满意程度（3 分）	3	是否进行满意度调查	考核收益群众对项目实施的满意情况，是否进行社会满意度调查，是计 3 分，否计 0 分；	0





统一社会信用代码

914301027991002634

# 营业执照

(副本)

副本编号: 1-1

提示: 1. 每年1月1日至6月30日通过企业信用信息公示系统报送并公示上一年度年度报告, 未按时报送、公示企业信用信息公示系统将被列入经营异常名录并向社会公示。  
2. 国家市场监督管理总局 国家企业信用信息公示系统



扫描二维码  
“国家企业信用  
信息公示系统”  
了解更多登记、  
备案、许可、监  
管信息。

名称 湖南恒圣伟业会计师事务所有限责任公司

类型 有限责任公司(自然人投资或控股)

法定代表人 彭超

经营范围 开展企业会计报表审计、企业资本验证、企业合并、分立、清算事宜审计、司法会计鉴定; 提供法律法规允许的其他会计咨询、会计服务; 招投标代理。(涉及行政许可的凭许可证经营)

注册资本 贰佰万元整

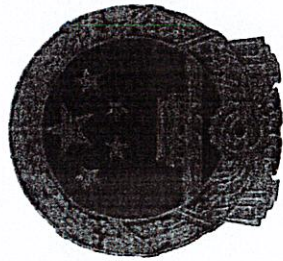
成立日期 2007年03月05日

住所 湖南省长沙市芙蓉区芙蓉路185号顺天城1003房

登记机关

2023年5月26日





证书序号: 0008779

## 说明

- 1、《会计师事务所执业证书》是证明持有人经财政部门依法审批，准予执行注册会计师法定业务的凭证。
- 2、《会计师事务所执业证书》记载事项发生变动的，应当向财政部门申请换发。
- 3、《会计师事务所执业证书》不得伪造、涂改、出租、出借、转让。
- 4、会计师事务所终止或执业许可注销的，应当向财政部门交回《会计师事务所执业证书》。

会计师事务所

执业证书

名称: 湖南恒圣伟业会计师事务所有限责任公司

首席合伙人:

主任会计师:

经营场所:

彭超

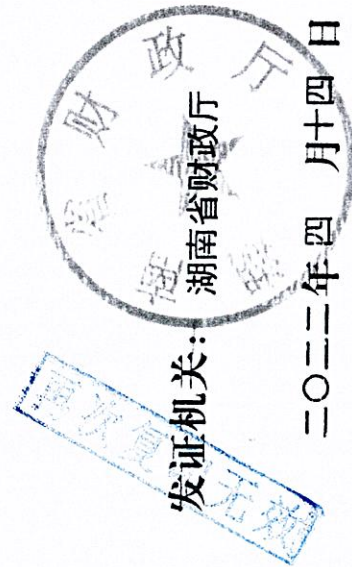
长沙市芙蓉中路二段59号顺天城1003房

组织形式: 有限责任

执业证书编号: 43010056

批准执业文号: 湘财会函[2007]6号

批准执业日期: 2007年07月25日



二〇二二年四月十四日

中华人民共和国财政部制